

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МКДОУ «Заокский  
детский сад № 3 комбинированного вида»

Приказ № 202 от 30.08, 2023г. Болдырева Н.К.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
МКДОУ «Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

2023 г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении « Заокский детский сад №3 комбинированного вида» в п. Заокский » (далее - ДОУ), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ .
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.  
Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет ДОУ .
4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.
5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий, реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.
6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ ; изучения динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.
2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
  - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
  - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

1. Освоение образовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности значимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДООУ;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.
9. Выполнение поставленных годовых задач.

### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)
3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего ДООУ. В состав мониторинговой группы входят:
  - заместитель заведующего по УВР
  - специалисты (педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
  - воспитатели;
4. При оценке качества образования в ДООУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (скрининг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в ДООУ основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.

## Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

- 4.
5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОУ.
7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета ДОУ, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.
8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

1. Мониторинговая группа:
  - участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ, в составлении технологических карт контроля;
  - проводит мониторинговые исследования;
  - анализирует результаты мониторинга;
  - ведет учет результатов мониторинга;
  - вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
2. Зам. зав по УВР:
  - проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
  - анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
  - разрабатывают и предлагают педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
3. Воспитатели:
  - проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
  - анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
  - разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
  - своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

(листов)

4

цифрами

18000

прописью

Должность.

Подпись

Заведующий

Болдырева Н.К.

« 30 »

2023 г.

