

**Цель работы**: индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с особыми образовательными потребностями в среду дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения.

* формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
* оказание родителям эмоциональной поддержки;
* содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с особыми образовательными потребностями.

**Функции тьютора:**

1. **Диагностическая:** сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др. Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей.

2. **Проективная:** выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у воспитанников психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.

3. **Реализационная:** оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для воспитанника служб и специалистов ДОУ.

4. **Аналитическая:** Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с особыми образовательными потребностями.

**ПЛАН**

работы тьютора на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| Пополнение нормативно-правовой и методической базы | В течение года |  |
| **Работа с документацией** |
| Оформление и визирование необходимой отчётной документации по работе за учебный год | Май | Толкачева О.Е. |
| Разработка и заполнение ИОМ воспитанников | Ежемесячно |  |
| Заполнение дневников наблюдений воспитанников | Ежедневно | Толкачева О.Е. |
| Анализ работы с детьми, за которыми закреплён тьютор | Май | Толкачева О.Е. |
| **Работа с детьми** |
| Подготовка и проведение индивидуальных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ | Согласно индивидуальному маршруту воспитанников | Толкачева О.Е. |
| Участие в конкурсах разного уровня | В течение года | Толкачева О.Е. |
| **Работа с родителями** |
| Индивидуальные консультации для родителей воспитанников по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей. | В течение года | Толкачева О.Е. |
| Оформление наглядности: папки-передвижки, информационный стенд и т.д. | В течение года | Толкачева О.Е. |
| **Работа с педагогами** |
| Участие в педагогическом совете, участие в заседаниях ППк, сотрудничество со специалистами, воспитателями  по плану учреждения | В течение года | Толкачева О.Е. |
| Консультации для педагогов по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей | В течение года |  Толкачева О.Е. |
| **Самообразование** |
| Тема: «Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ» | В течение года | Толкачева О.Е. |
| Изучение новинок специальной методической литературы | В течение года | Толкачева О.Е. |
| **Взаимодействие со специалистами ДОУ** |
| Взаимодействие со специалистами ДОУ по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями | В течение года по запросу | Толкачева О.Е. |

