

МКДОУ «Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1

от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Заокский

детский сад №3 комбинированного вида»

Болдырева Н.К.

Приказ № 01 от 29 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

« МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ »

(на основе основной образовательной Программы дошкольного образования,
и программы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников
Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России»)

Срок реализации Программы - 2 года (старшая, подготовительная группа)

Составитель Программы: Стракашина Л.В.

2023 г.

Пояснительная записка

Данная Программа предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и используется как Рабочая программа. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. Программа рассчитана на два года и предназначена для работы с детьми в старшей и подготовительной группах детского сада.

Цели и задачи Программы

Цель Программы - Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи Программы:

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким
- Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово
- Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики

Принципы реализации программы

Личностно- ориентированного общения – Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие- приоритетные формы общения педагога с детьми.

Тематического планирования материала – Предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна.

Наглядности – Широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

Последовательности – Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

Занимательности – Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает, переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка - это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

К концу дошкольного детства внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка. Посредством чувств происходит регуляция поступков, действий, желаний ребенка сообразно установленным этическим, эстетическим требованиям общества.

Эмоции играют важную роль в регуляции детской деятельности, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Планируемые результаты

К концу освоения Программы ребенок знает:

Критерии диагностики уровня ЗУН детей старшей группы по теме

По тематическому блоку «Родной край»

- Название родного поселка, главные улицы,
- Название реки.
- Названия профессий родителей
- Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада, др.

- Транспорт родного поселка: виды транспорта. Названия транспортных профессий
- Исторические памятники: музей-усадьба В.Д.Поленова
- Тула. Самовар, пряник, их особенности. Мастера: Левша
- Л.Н.Толстой. Ясная Поляна.
- Филимоновская игрушка,

По тематическому блоку «Родная природа»

- Названия времен года, приметы сезонных изменений в родном городе
- Названия диких животных родного края, их повадки, жилища
- Названия зимующих и перелетных птиц родного края
- Названия лекарственных растений родного края
- Названия растительности родного -края: деревья, кустарники, грибы, ягоды

По тематическому блоку "Родная культура"

- Знание русских народных сказок
- Знание русских народных пословиц и поговорок
- Знание предметов декоративно-прикладного искусства:
 - гжель
 - хохлома
 - Дымковские игрушки
 - Богородские игрушки
- Знание народных праздников и их значения:
 - Рождество
 - Масленица
 - Пасха

По тематическому блоку «Родная страна»

- Знание названия нашей страны
- Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других
- Знание символического значения цветов флага и герба
- Знание правил поведения во время звучания государственного гимна
- Знание, что столица России – Москва
- Знание имен знаменитых соотечественников
- Знание названий крупных городов и рек России

К концу освоения Программы ребенок знает:

Критерии диагностики уровня ЗУН детей подготовительной группы по теме

По тематическому блоку «Родной край»

- Название родного поселка, улицы, достопримечательности
- Название реки, населенных пунктов
- Исторические памятники, музеи
- Тула, символы города, достопримечательности, главные улицы
- Пряник, самовар, оружие, гармонь

- Мастера-оружейники. Левша.
- Л.Н.Толстой. Ясная Поляна.
- Филимоновская игрушка, Тульская городская игрушка

По тематическому блоку «Родная природа»

- Название растений, животных и птиц средней полосы России
- Название растений, животных и птиц тундры
- Название растений, животных и птиц тайги
- Название растений, животных и птиц юга России
- Умение объяснять назначение заповедников, Красной книги РФ

По тематическому блоку "Родная культура"

- Знание народных традиций, людей разных национальностей, населяющих РФ
- Знание народных промыслов
- Знание имен знаменитых деятелей искусства РФ
- Знание народных примет о природе
- Знание народных праздников

По тематическому блоку «Родная страна»

- Название страны и столицы
- Знание русских былинных богатырей
- Знание образцов русских народных промыслов
- Знание климатических зон РФ
- Знание символического значения государственных символов России

Содержание психолого-педагогической работы

Тематическое планирование работы по патриотическому воспитанию детей старшей группы.

Сентябрь			
дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Наблюдение за детьми в группе, выявление первичных знаний по программе	Определение уровня знаний детей о Родине	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.
2 неделя	Моя семья	Закрепить понятия «родной дом», «семья», «родня». Значение семьи для человека.. пословицы: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость», родители – основа семьи. Обязанности в семье.	Занятие, беседы, разгадывание ребуса (что спрятано в слове «семья?»). рассматривание семейных фотографий (настроение членов семьи). Профессии ваших родных. Стихотворения о членах семьи. Какую работу вы выполняете дома? Чем еще можно порадовать своих родных? Рисование на тему: «Подарю букет тому, кого люблю».
3 неделя	Дома бывают разные	Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие в городе бывают дома: этажность, номера,	Занятие, беседа о доме, целевая прогула. Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование: «Мой дом». Дидактические игры «Мой этаж», «Из чего построен дом», игры на

		из чего построены. Закреплять навык безопасного перехода проезжей части дороги. Обогащать словарь: многоэтажный дом	дорожной разметке на участке детского сада
4 неделя	Городские здания	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объясни», что дома бывают жилые и нежилые, пополнить словарь : школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, аэропорт, банк, магазин.	Занятие, беседы о городской архитектуре, рассматривание иллюстраций и фотографий городских зданий, пословицы и поговорки о доме, загадки про городские здания.
Октябрь			
1 неделя	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта, фольклорный праздник «Веселая ярмарка». Экскурсия в мини-музей «Славянская изба» Народные игры «Бояре», «Плетень»
2 неделя	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Спортивный досуг «Мы – богатыри». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.
3. неделя	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные игры, игры с дымковскими, филимоновскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и.т.д.
4 неделя	Климатические зоны России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Занятия, работа с географической картой России. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
Ноябрь			
1 неделя	Жизнь людей на Севере	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях	Занятие, беседы о жизни северных народов, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Тематическое рисование.
2 неделя	Русский лес – чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост,

			чья голова», «Зеленая аптека»
3 неделя	Что такое заповедник?»	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование на тему: «Красная книга России»
4 неделя	Голубые реки России		
декабрь			
1 неделя	Какие народы живут в России	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества	Занятия, беседы о многонациональной Родине, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Прослушивание фольклорных музыкальных произведений. Подвижные игры народов РФ.
2 неделя	Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятия, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.
3 неделя	Государственный символ - герб	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятия, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
4 неделя	Новогодний праздник	Познакомить детей с историей возникновения праздника, его главными персонажами: Дедом Морозом, Снегурочкой. Воспитывать уважение к культурным традициям Руси.	Занятие, беседа о Деде Морозе, его внучке Снегурочке. Рассматривание иллюстраций о Новогоднем празднике. Чтение стихов, художественной литературы, исполнение хороводов, игр. Работа с картой России: найти город, где проживает Дед Мороз, откуда он начинает свой путь и где заканчивает. Рисование на тему: «Новогодний праздник».
Январь			
1-2 недели	Промежуточная диагностика уровня знаний по программе	Обследование детей на выявление уровня знаний по программе за полгода.	Беседы, игры с детьми.
3 неделя	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятия, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Дидактическая игра «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн»
4 неделя	Знаменитые Россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну.	Занятия, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание портретов, фотографий знаменитых соотечественников,

		Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	прослушивание литературных произведений, стихов.
Февраль			
1 неделя	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток, книг с достопримечательностями Москвы, просмотр видеофильмов.
2 неделя	История Московского Кремля	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Спасская башня Кремля». Выставка детских рисунков.
3 неделя	Города России	Познакомить детей с такими городами РФ, как Канкт-Петербург, Новгород, Новосибирск, и т.д.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов, фотовыставка «Города России». Чтение литературных произведений о городах России.
4 неделя	День защитника Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск. Рассказ о истории возникновения Российской армии.
Март			
1 неделя	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мама, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование на темы: «Букет для мамы», «Моя любимая мама»
2 неделя	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образами русского народного поэтического фольклора.	Занятие-развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Спортивные состязания.
3 неделя	О творчестве А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей со знаменитым соотечественником – А.С.Пушкиным. побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Занятие, рассматривание репродукций портретов А.С.Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование: «Сказки Пушкина»
4 неделя	Тула – город мастеров	Продолжать знакомить детей с историей и культурой Тульского края. Рассказать об особенностях изготовления пряников, самоваров. Знакомить с трудом мастеров-оружейников. Познакомить с тульской	Занятия, беседы о Городе-Герое Туле, истории ее промыслов, мастерах. Чтение сказки о тульском Левше, «Есть город в России». Рассматривание иллюстраций о тульском кремле,

		гармонью, ее разновидностями. Закрепить знания детей о селе Филимоново и его промысле.	достопримечательностях города. Народные подвижные игры. Дидактическая игра «Где это делают?» Слушание песни о Туле. Досуг в мини-музее «Славянская изба» «У самовара». Чтение отрывков из книги «Филимоновская дель». Лепка, декоративное рисование филимоновских игрушек. Работа с картой Тульской области.
Апрель			
1 неделя	Кто прославил Тульский край.	Познакомить детей с историческими событиями давних времен (Куликовская битва, Демидовы), героями этих событий. Обобщить и систематизировать знания о великом писателе Л.Н.Толстом его произведениях	Занятия, беседы о Куликовской битве, Дмитрие Донском, подвиге русских людей. Рассматривание иллюстраций, чтение выдержек из летописи. Рассказ о семье Демидовых, их мастерстве, преданности Родине. Беседы о Л.Н.Толстом, его жизни. Рассматривание иллюстраций о музее в Ясной поляне. Чтение произведений Л.Н.Толстого для детей. Подвижные игры «Защитники Руси», «Богатыри» Дидактическая игра «Кто это создал?»
2 неделя	Природа Тульского края	Уточнить и систематизировать знания детей о природе родного края, его обитателях. Познакомить с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Беседы, занятия, о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Чьи припасы?», «Чей хвост, чья голова?», «Зеленая аптека». Беседа о Приокском террасном заповеднике, его обитателях. Рассматривание иллюстраций с изображением редких животных, обитающих в нем. Досуг «Жалобная книга природы»
3 неделя	Страна Заокская.	Познакомить детей с понятием район. Уточнить и закрепить знания о родном поселке, его истории, людях. Систематизировать знания о предприятиях и организациях, где трудятся земляки.	Занятия, беседы о родном поселке. Рассматривание иллюстраций мест, знакомых детям. Беседа с участием работника Заокского лесхоза о труде лесника. Экскурсия в библиотеку. Дидактические игры: «Кто здесь трудится?», «Назови профессию» Подвижные народные игры «Ручеек», «Жмурки».
4 неделя	Великие люди земли Заокской.	Продолжать знакомить детей с творчеством В.Д.Поленова, традициями его усадьбы. Познакомить с подвигом В.Ф.Руднева, вкладом в сельское хозяйство А.Т. Болотова. Воспитывать уважение к людям великой судьбы, гордость за свой район.	Занятия, беседы о В.Д.Поленове. Рассматривание иллюстраций о музее –усадьбе. Представление учащихся Страховской общеобразовательной школы театрализованного представления (в традициях В.Д.Поленова). Экскурсия в Музей усадьбу В.Д.Поленова (совместно с родителями). Беседы, рассматривание иллюстраций о подвиге крейсера «Варяг» и бесстрашном капитане

			В.Ф. Руднева. Рассказ о великом деле А.Т.Болотова, рассматривание иллюстраций о садово-парковом ансамбле в Богородицке, музее его родового имени.
Май			
1 неделя	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, встречи с ветеранами, беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. Рисование: «День Победы».
2 неделя	Родная школа. Герой России Сергей Бурнаев.	Закрепить и уточнить знания детей о школе. Вызвать желание учиться в родной школе. Знакомить с профессией учителя, его труде, обязанностях. Знакомить с подвигом ученика родной школы Сергея Бурнаева. Вызвать чувство гордости за подвиг земляка. Формировать чувство доблести.	Занятия, беседы о школе. Рассматривание иллюстраций о школьном саде, классах, кабинетах. Слушание песни «Чему учат в школе». Дидактические игры «Собери портфель», «Кто быстрее прочитает». Рассказ о подвиге Героя России Сергея Бурнаева. Экскурсия в «Музей боевой славы» в Заокской общеобразовательной школе им. Героя России Сергея Бурнаева».
3 неделя	Мы - патриоты	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско- патриотические чувства	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине, разгадывание кроссвордов. Выставки детских рисунков, фотовыставки. Дидактические игры.
4 неделя	Итоговая диагностика по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	Беседы с детьми. Дидактические игры.

**Тематическое планирование работы по патриотическому
воспитанию детей подготовительной группы.**

Сентябрь			
дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Наблюдение за детьми в группе, выявление первичных знаний по программе	Определение уровня знаний детей о Родине	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.
2 неделя	Мир вокруг нас	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско- патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях, Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом, картой мира. Дидактическая игра «Иностранец», «Кто в какой стране живет» Подвижные игры детей разных стран. Работа с картой мира.
3 неделя	Разноцветные люди	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рассматривание иллюстраций «Разноцветные люди». Дидактическая игра «Иностранец» Подвижные игры детей разных стран. Работа с картой мира.

		сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	
4 неделя	Наша страна- Россия	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Работа с картой России.
Октябрь			
1 неделя	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта, фольклорный праздник «Веселая ярмарка». Экскурсия в мини-музей «Славянская изба» Народные игры «Бояре», «Плетень»
2 неделя	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Спортивный досуг «Мы – богатыри». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.
3. неделя	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные игры, игры с дымковскими, филимоновскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.
4 неделя	Климатические зоны России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Занятия, работа с географической картой России. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
Ноябрь			
1 неделя	Жизнь людей на Севере	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях	Занятие, беседы о жизни северных народов, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Тематическое рисование.
2 неделя	Русский лес – чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова», «Зеленая аптека»
3 неделя	Что такое заповедник?»	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование на тему: «Красная книга России»
4 неделя	Голубые реки России		
декабрь			
1 неделя	Какие народы живут в	Познакомить детей с разными	Занятия, беседы о

	России	народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества	многонациональной Родине, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Прослушивание фольклорных музыкальных произведений. Подвижные игры народов РФ.
2 неделя	Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятия, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.
3 неделя	Государственный символ - герб	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятия, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
4 неделя	Новогодний праздник	Познакомить детей с историей возникновения праздника, его главными персонажами: Дедом Морозом, Снегурочкой. Воспитывать уважение к культурным традициям Руси.	Занятие, беседа о Деде Морозе, его внучке Снегурочке. Рассматривание иллюстраций о Новогоднем празднике. Чтение стихов, художественной литературы, исполнение хороводов, игр. Работа с картой России: найти город, где проживает Дед Мороз, откуда он начинает свой путь и где заканчивает. Рисование на тему: «Новогодний праздник».

Январь

1-2 недели	Промежуточная диагностика уровня знаний по программе	Обследование детей на выявление уровня знаний по программе за полгода.	Беседы, игры с детьми.
3 неделя	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятия, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Дидактическая игра «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн»
4 неделя	Знаменитые Россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятия, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание портретов, фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.

Февраль

1 неделя	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток, книг с достопримечательностями Москвы, просмотр видеофильмов.
----------	----------------------------	---	--

		патриотические чувства.	
2 неделя	История Московского Кремля	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, с тем, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Спасская башня Кремля». Выставка детских рисунков.
3 неделя	Города России	Познакомить детей с такими городами РФ, как Канкт-Петербург, Новгород, Новосибирск, и т.д.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов, фотовыставка «Города России». Чтение литературных произведений о городах России.
4 неделя	День защитника Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск. Рассказ о истории возникновения Российской армии.
Март			
1 неделя	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мама, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование на темы: «Букет для мамы», «Моя любимая мама»
2 неделя	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образами русского народного поэтического фольклора.	Занятие-развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Спортивные состязания.
3 неделя	О творчестве А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей со знаменитым соотечественником – А.С.Пушкиным. побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Занятие, рассматривание репродукций портретов А.С.Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование: «Сказки Пушкина»
4 неделя	Тула – город мастеров	Продолжать знакомить детей с историей и культурой Тульского края. Рассказать об особенностях изготовления пряников, самоваров. Знакомить с трудом мастеров-оружейников. Познакомить с тульской гармонью, ее разновидностями. Закрепить знания детей о селе Филимоново и его промысле.	Занятия, беседы о Городе-Герое Туле, истории ее промыслов, мастерах. Чтение сказки о тульском Левше, «Есть город в России». Рассматривание иллюстраций о тульском кремле, достопримечательностях города. Народные подвижные игры. Дидактическая игра «Где это делают?» Слушание песни о Туле. Досуг в мини-музее «Славянская изба» «У самовара». Чтение отрывков из книги «Филимоновская дель». Лепка, декоративное рисование филимоновских игрушек. Работа с картой Тульской области.
Апрель			
1 неделя	Кто прославил Тульский край.	Познакомить детей с историческими событиями давних времен (Куликовская битва, Демидовы), героями этих событий. Обобщить и систематизировать знания о великом	Занятия, беседы о Куликовской битве, Дмитрие Донском, подвиге русских людей. Рассматривание иллюстраций, чтение выдержек из летописи.

		писателе Л.Н.Толстом его произведениях	Рассказ о семье Демидовых, их мастерстве, преданности Родине. Беседы о Л.Н.Толстом, его жизни. Рассматривание иллюстраций о музее в Ясной поляне. Чтение произведений Л.Н.Толстого для детей. Подвижные игры «Защитники Руси», «Богатыри» Дидактическая игра «Кто это создал?»
2 неделя	Природа Тульского края	Уточнить и систематизировать знания детей о природе родного края, его обитателях. Познакомить с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Беседы, занятия, о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Чьи припасы?», «Чей хвост, чья голова?», «Зеленая аптека». Беседа о Приокском террасном заповеднике, его обитателях. Рассматривание иллюстраций с изображением редких животных, обитающих в нем. Досуг «Жалобная книга природы»
3 неделя	Сторона Заокская.	Познакомить детей с понятием район. Уточнить и закрепить знания о родном поселке, его истории, людях. Систематизировать знания о предприятиях и организациях, где трудятся земляки.	Занятия, беседы о родном поселке. Рассматривание иллюстраций мест, знакомых детям. Беседа с участием работника Заокского лесхоза о труде лесника. Экскурсия в библиотеку. Дидактические игры: «Кто здесь трудится?», «Назови профессию» Подвижные народные игры «Ручеек», «Жмурки».
4 неделя	Великие люди земли Заокской.	Продолжать знакомить детей с творчеством В.Д.Поленова, традициями его усадьбы. Познакомить с подвигом В.Ф.Руднева, вкладом в сельское хозяйство А.Т. Болотова. Воспитывать уважение к людям великой судьбы, гордость за свой район.	Занятия, беседы о В.Д.Поленове. Рассматривание иллюстраций о музее –усадьбе. Представление учащихся Страховской общеобразовательной школы театрализованного представления (в традициях В.Д.Поленова). Экскурсия в Музей усадьбу В.Д.Поленова (совместно с родителями). Беседы, рассматривание иллюстраций о подвиге крейсера «Варяг» и бесстрашном капитане В.Ф. Руднева. Рассказ о великом деле А.Т.Болотова, рассматривание иллюстраций о садово-парковом ансамбле в Богородицке, музее его родового имени.
Май			
1 неделя	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, встречи с ветеранами, беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. Рисование: «День Победы».
2 неделя	Родная школа. Герой России Сергей Бурнаев.	Закрепить и уточнить знания детей о школе. Вызвать желание учиться в родной школе. Знакомить с профессией учитель, его труде, обязанностях. Знакомить с подвигом ученика родной школы Сергея Бурнаева.	Занятия, беседы о школе. Рассматривание иллюстраций о школьном саде, классах, кабинетах. Слушание песни «Чему учат в школе». Дидактические игры «Собери портфель», «Кто быстрее

		Вызвать чувство гордости за подвиг земляка. Формировать чувство доблести.	прочитает». Рассказ о подвиге Героя России Сергея Бурнаева. Экскурсия в «Музей боевой славы» в Заокской общеобразовательной школе им. Героя России Сергея Бурнаева».
3 неделя	Мы - партиоты	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине, разгадывание кроссвордов. Выставки детских рисунков, фотовыставки. Дидактические игры.
4 неделя	Итоговая диагностика по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	Беседы с детьми. Дидактические игры.

Формы, способы, методы и средства реализации программы

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания; навыки по изучаемым тематическим блокам. Цикл занятий по ознакомлению с родным городом (селом) целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, обитателей водоемов и т.д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателей с детьми, т.к. воспитание чувств - процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности воспитатели широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности - игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность мы предлагаем включать беседы о родном городе (селе, деревне), городах России, животных родного края и т.д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в программе отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. Мы предлагаем проводить мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств, например:

- праздничный концерт ко Дню пожилого человека;
- осенняя ярмарка;
- новогодний утренник;
- рождественские колядки;
- День защитников Отечества;
- «Встреча весны» — фольклорный праздник;
- масленичная олимпиада;
- День Победы;
- День защиты детей;
- веселые спартакиады.

Формы реализации программы

- Специально организованная образовательная деятельность

- Совместная деятельность воспитателя с детьми
- Прослушивание литературных и музыкальных произведений
- Ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком
- Целевые прогулки
- Изобразительная деятельность
- Изобразительная деятельность
- Занятия детей в кружках по интересам
- Праздники, утренники массовые мероприятия

Содержание предметно-развивающей среды

Неоспоримо значение правильно организованной предметно - развивающей среды для жизни и развития ребенка дошкольного возраста. Программа предъявляет особые требования к организации предметно-развивающей среды в группах. В группе оформлена зона гражданско-патриотического воспитания, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, поселке, стране. Имеется широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного поселка, родной страны, столицы, климатических зон России. Это панорамные снимки достопримечательностей, картины с изображением родных пейзажей, иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, образцы российского герба и флага.

Игровой уголок для девочек выполнен в русском народном стиле. В уголке изобразительности имеются образцы народных росписей; в книжном – русские народные сказки, сказы, былины, иллюстрации с народным эпосом и т.д. Также, в группе имеются книги с иллюстрациями о лекарственных и других растениях, птицах и животных Тульского края. Оформлены тематические альбомы «Тула – город мастеров», «Моя Родина», «Гордость земли Тульской», «Народные герои». Предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

16 *свердловск* (листов)

цифрами

подпись

Должность:

Подпись

Заведующий

Болдырева Н.К.

« 30 »

2023 г.

