

МКДОУ «Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МКДОУ  
«Заокский детский сад № 3  
комбинированного вида»

Заведующий ДОУ

Болдырева Н.К.  
Приказ № 101 от 29.08.2023г.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**МКДОУ «Заокский детский сад № 3  
комбинированного вида»**

2023

## Содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей с Тульским краем.

**Основная цель** - воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем. Воспитательная работа ДООУ ориентирована на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

### **Задачи:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- - развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем основывается на следующих принципах:

- 1.Энциклопедичности – достоверность и точность информации.
- 2.Краеведчества (региональности) – соответствие информации определенному региону.
- 3.Интеграции - установления соотношений между информацией естественно - научного характера и сведениями о человеческой деятельности.
4. Культурологичесности - приобщение детей к истокам культуры.
- 5.Тематическому - деление материала на основные темы (согласно методическим рекомендациям к содержанию регионального компонента).
6. Наглядности – опора на визуальное восприятие наглядных пособий к передаваемой детям информации.
7. Развивающего образования – целью которого является развитие ребенка.
8. Научной обоснованности и практической применимости;
9. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей образования детей дошкольного возраста.

### **Формы работы с детьми**

<b>Содержание</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
<b>Воспитание интереса и любви к малой Родине</b> Ознакомление детей с родным краем	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	игры, игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, му-зыкальные до-суги, развлечения, чтение, рассказ, экскурсия, рассматривание альбомов, иллюстраций,	прогулка, самостоятельная деятельность, тематические досуги, подвижные игры,	сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, рассматривание альбомов, иллюстраций, семейных фотографий,	встречи, экскурсии, праздники, викторины, конкурсы, семейные альбомы, семейные посиделки,

		семейных фотографий ситуативные беседы.			
	5-7 лет старшая и подготовительная к школе группы	познавательные досуги, тематические досуги, чтение, рассказ, экскурсия, игры, игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, КВН, викторины, развлечения, чтение, рассматривание альбомов, семейных фотографий, ситуативные беседы.	прогулка, самостоятельная деятельность, тематические досуги, подвижные игры, тематические досуги, создание коллекций, проектная деятельность исследовательская деятельность	сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, продуктивная деятельность, дежурство, рассматривание альбомов, иллюстраций, семейных фотографий,	встречи, экскурсии, праздники, викторины, конкурсы, семейные альбомы, семейные посиделки, праздники, викторины, конкурсы, семейные проекты, мини-музей

### Перспективный план работы по ознакомлению с Тульским краем

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Сентябрь</b>	«Моя семья»	Формировать у детей представления о том, что у каждого человека есть родители: мама и папа; познакомить с понятием «семья»; учить детей называть своих родителей по имени и отчеству; воспитывать у детей любовь к своим родителям.	Фольклор малых форм; семейные фотографии; фотоальбомы «Моя семья»
<b>Октябрь</b>	«Растения нашего участка»	Познакомить детей с растениями участка детского сада; учить различать деревья, кустарники и травы; расширять словарный запас детей за счет введения в активную речь названий растений (береза, липа, ель, боярышник, травка-муравка); воспитывать у детей интерес и любовь к природе родного края.	Растительные объекты участка детского сада: береза, ель, липа, боярышник, травка-муравка

<b>Ноябрь</b>	«Дом, в котором живу»	Познакомить детей с понятиями «родной дом» и «домашний адрес»; учить детей описывать дом, в котором они живут, называть свой домашний адрес; формировать представление о значении родного дома для человека; воспитывать у детей чувство привязанности к родному дому; ввести в активный словарь детей слова «высокий», «низкий», «деревянный», «кирпичный».	Иллюстрации с изображением домов с разным количеством этажей, фотографии
<b>Декабрь</b>	«Домашние и дикие животные»	Познакомить детей с домашними и дикими животными; формировать представление о том, какие дикие животные встречаются в природе Тульского края; расширять словарный запас детей введением в активную речь названий животных - обитателей Тульской природы (лиса, кося, лось, белка, волк, заяц, еж); воспитывать интерес к животным, любовь к природе родного края.	Картинки с изображением домашних и диких животных наших лесов; (дидактическая игра «Кто, где живет?»)»
<b>Январь</b>	«Моя улица»	Познакомить детей с названием улицы, на которой находится детский сад; учить детей называть улицу, на которой находится их дом; развивать умение рассказывать о постройках, близлежащих к дому; формировать умение ориентироваться в ближайшем окружении	План микрорайона, макеты домов с разным количеством этажей
<b>Февраль</b>	«Филимоновская игрушка»	Познакомить детей с глиняной игрушкой Тульского края - филимоновской; объяснить из чего она сделана; показать её отличительные особенности (свистит, украшена разноцветными полосками); воспитывать интерес к народным игрушкам Тульского края	Филимоновские игрушки, открытки
<b>Март</b>	Народная игрушка - скатка	Познакомить детей с новой разновидностью тульской народной игрушки—скаткой; показать, из чего и как она сделана ; показать, как можно в нее играть, наряжать ее; воспитывать интерес к народной игрушке	кукла-скатка, куски ткани, лоскутки, фломастер
<b>Апрель</b>	Самовар и пряник	Познакомить детей с традиционными тульскими изделиями - самоваром и пряником; рассказать, почему они так называются и для чего нужны; формировать представления о традициях Тулы; воспитывать интерес к родному городу	Самовар, пряник, наборы открыток «Тульские самовары» и «Тульские пряники»
<b>Май</b>	Великие земляки	Познакомить детей с русской народной сказкой в обработке Л.Н.Толстого «Три медведя»; рассказать о том, что Л.Н.Толстой написал много сказок и рассказов для маленьких детей; воспитывать интерес к сказкам, уважение к великому писателю	Фотография Л.Толстого; детские книжки Л.Толстого
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>			

<b>Сентябрь</b>	“Дружная семейка”	Закрепить знания детей о своей семье и членах семьи; способствовать формированию у детей о том, что в семье все должны заботиться друг о друге и помогать друг другу; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, с родному дому.	Фотографии семьи детей
	“Вот моя улица, вот мой дом - в городе Туле мы живем”	Познакомить детей с понятием “город”, названием города, в котором мы живем; учить детей называть улицу, на которой находится их дом и детский сад, ориентироваться в определении дороги из дома в детский сад и обратно.	План-схема микро-района, фотографии д\сада и домов
<b>Октябрь</b>	Архитектура города	Познакомить детей с разнообразием современных и исторических построек; учить выделять характерные особенности деревянных построек, находить их отличия от того дома, в котором они живут; научить отличать жилые дома от административных.	Фотографии построек разных времен и изготовленных из разных материалов
	Парк им. П.П. Белоусова	Формировать у детей представления о достопримечательностях родного города; учить их делиться впечатлениями о прогулках по парку; воспитывать желание беречь природу родного города и любить его.	План-карта Центрального парка им. П.П.Белоусова; фотографии детей на фоне природы парка
<b>Ноябрь</b>	Растения Тульского края	На примере деревьев, кустарников и трав участка детского сада продолжать знакомить детей с растениями, характерными для Тульского края; учить различать породы деревьев и кустарников, узнавать и называть травянистые растения; прививать интерес и любовь к родной природе.	Открытки, диафильмы, гербарии растений Тульского края
	Животные Тульского края	Продолжать знакомить с животным миром Тульского края, повадками и средой обитания разных его представителей; прививать интерес и любовь к родной природе.	Фотографии, открытки и иллюстрации диких животных средней полосы России
<b>Декабрь</b>	Тула - город мастеров	Познакомить детей с историей возникновения пряничного производства в Туле и особенностями тульских пряников; способствовать формированию интереса к трудовым традициям родного города; способствовать воспитанию уважения к тульским умельцам и чувства гордости за свой город	Фотографии и открытки с изображением тульских пряников разных форм и видов; настоящий пряник-сувенир;
	Тула - защитница Родины	Познакомить детей с доступными их пониманию сведениями о героической обороне Тулы в годы ВОВ; помочь детям понять, почему нашу Тулу называют защитницей Родины; воспитывать чувство гордости за свой родной город и за своих героев-земляков	Фотографии, открытки, иллюстрации с изображением памятных мест Г.Тулы, связанных с ВОВ

<b>Январь</b>	Тула оружейная	Формировать у детей представления об историческом значении родного города в укреплении военного могущества своей Родины;	Фотографии, открытки, иллюстрации разных видов оружия тульских изобретателей
	Тульский самовар	Познакомить детей с устройством и назначением самовара; рассказать о традиционном гостеприимстве туляков; воспитывать дружелюбие, общительность, желание продолжать тульские традиции.	Самовар в рабочем состоянии, угощение к чаю
<b>Февраль</b>	Филимоновская игрушка	Продолжать знакомство детей с тульскими народными игрушками - филимоновской свистулькой; учить узнавать ее по внешнему виду и по звучанию, выделять среди других глиняных игрушек и музыкальных инструментов; воспитывать интерес к народным промыслам, желание освоить технику изготовления глиняной свистульки.	Глиняные игрушки: филимоновская, дым-ковская, карго польская; музыкальные инструменты: дудочка, губная гармошка, свисток; глина, оборудование для лепки
	Тульская гармонь	Познакомить детей с новым музыкальным инструментом - тульской гармонью; учить детей узнавать ее среди других музыкальных инструментов; рассказать историю создания тульской гармони, продолжая формирование представлений о тульских традициях.	Тульская гармонь, аккордеон, гармоники.
<b>Март</b>	Быт и традиции туляков	Дать понятие о русской избе: внешний вид, внутреннее убранство, утварь; познакомить детей с особенностями труда и быта простой русской семьи, показать различия между крестьянской семьей и семьей ремесленников; воспитывать у детей интерес к истории своего народа	Иллюстрации с изображением внутреннего убранства и внешнего вида русской избы, предметы утвари, рабочие инструменты.
	Народные праздники	Познакомить детей с народным календарем, традиционными народными праздниками, с народным костюмом; формировать у детей представление о народных гуляньях в дни народных праздников (Масленица); продолжать знакомить детей с народными играми, музыкальным и устным фольклором	Народные музыкальные инструменты (балалайка, гармонь, трещотки, ложки); народные костюмы).
<b>Апрель</b>	Из истории куклы	Продолжать знакомить детей с историей куклы, познакомить с разновидностями куклы-скатки, характерными для Тульской области - "куваткой" и "младенчиком"; учить узнавать и выделять игрушку среди других народных игрушек; познакомить детей со способами изготовления куклы-скатки; воспитывать интерес к истории и традициям родного города и истории игрушки.	Народные игрушки: "куватка", «мла-денчик», глиняные игрушки; материал для изготовления куклы-скатки.

	Земляки, прославившие наш город	Познакомить детей с понятием “земляк”; продолжать знакомить с жизнью Л.Н.Толстого и его произведениями для детей; воспитывать интерес и уважение к великим людям, гордость за историческую близость к ним.	Фотография Л.Н. Толстого; детские произведения Л.Толстого “Косточка”, “Котенок” и др.
<i>Май</i>	Русский народный костюм	Познакомить детей с элементами русского народного костюма: рубаха, сарафан, кокошник, лапти; обратить внимание на отличительные особенности праздничного и будничного костюмов, характер этих отличий; воспитывать у детей интерес к истории и традициям русского народа и родного города	Иллюстрации с изображением русских народных костюмов; предметы одежды и обуви, характерные для древней Тулы и Тульского края
	Народные игры	Познакомить детей с народными играми, характерными для Тульской губернии; показать особенности народных игр; разучить с детьми одну из игр; воспитывать интерес к традициям своих предков	Атрибуты для народных подвижных игр “Чижик”, “12 палочек”, “Лапта”

### СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Дидактическое оснащение</i>
<i>Сентябрь</i>	“Это - я, а это - моя семья”	Формировать у детей представления о себе как о личности; помочь им осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о себе как о члене семьи и о взаимоотношениях в семье; воспитывать уважение к себе и к своим близким	Фотографии из семейных альбомов; пословицы о семье
	“Вот эта улица, вот этот дом, где мы с моею семьею живем”	Продолжать учить детей называть свои данные (фамилию, имя, адрес); учить находить на схеме микрорайона месторасположение своего дома, узнавать знакомые здания на фотографиях и открытках; расширять представления детей об особенностях архитектуры и достопримечательностях своего микрорайона; формировать интерес к знаниям о своей малой родине	План-схема микрорайона; фотографии и открытки с видами города
<i>Октябрь</i>	Тульский Кремль	Знакомить детей с архитектурными и историческими памятниками родного города; формировать представления об архитектурном разнообразии построек; расширить словарный запас детей новыми словами “архитектура”, “стиль”; познакомить с особенностями архитектуры Тульского Кремля и его значением в жизни города; воспитывать у детей интерес к истории родного города.	Диафильм “Наш Тульский Кремль”; набор открыток “Тульский Кремль”; иллюстрации с изображением видов Кремля

	Парк им. П.П.Белоусова и его природа	Познакомить детей с историей создания центрального парка, с интересными фактами из биографии основателя парка - П.П.Белоусова; знакомить с живыми обитателями парка и его растительностью; дать представления о трудностях содержания диких животных в центре города; формировать у детей правила поведения в уголках природы; воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ее сохранении	Альбом "Центральный парк им.П.П.Белоусова фотографии животных и растений парка; гербарии
<b>Ноябрь</b>	Природа Тульского края	Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Тульского края; познакомить детей с понятием "Красная книга" и представителями редких видов флоры и фауны Тульской области; воспитывать интерес и любовь родной природе	Наборы открыток с изображением растений и животных; Красная книга Тульской области; гербарии
	Тула мастеровая Тула гостеприимная	Закреплять знания детей о назначении и устройстве тульского самовара; познакомить с историей возникновения самоварного промысла в Туле и разнообразием тульских самоваров; расширять знания детей о пряничном производстве в Туле и разнообразии видов пряников; продолжать формировать представления о тульских традициях; воспитывать интерес и уважение к ним	Самовары жаровой, электрический, сувенирный; фотографии самоваров разных форм, пряников и пряничных досок; чай в самоваре и сувенирный пряник
<b>Декабрь</b>	Героический подвиг Тулы	Обогащать знания детей доступными им пониманию сведениями о героических событиях 1941г и высокой награде, присужденной нашему городу за подвиг туляков в ВОВ; воспитывать интерес и желание больше узнать о родном городе, уважение и гордость за своих земляков	Фотографии героев-туляков; иллюстрация с изображением звезды города-героя, фотографии и открытки с мест линии обороны Тулы
	Тула - кузница оружия	Продолжать знакомить детей с историей возникновения и развития оружейного производства в Туле; познакомить детей с основателями первого оружейного завода: царь Петр I приказал, Никита Демидов основал; рассказать о многообразии видов оружия, изобретенного тульскими конструкторами и производимого в нашем городе; воспитывать интерес к трудовым традициям родного города	Мини-макет памятника Петру I, фотография Н.Демидова; фотографии, открытки, иллюстрации с изображением тульского оружия; фотографии изобретателей оружия

<b>Январь</b>	Народные промыслы Тульского края	Продолжать знакомить детей с тульской глиняной игрушкой: филимоновской и тульской; помочь детям уяснить сходство и различия этих игрушек: материал и форма - похожие, место изготовления, характер росписи разные; научить детей отличать филимоновскую и тульскую игрушку от других глиняных игрушек; расширить представления детей о народных промыслах Тульского края знакомством с филимоновской посудой; воспитывать интерес к народным промыслам родного края	Филимоновские игрушки (барышня, наездник, конь, доярка, петушок и др.) и посуда; тульская игрушка иллюстрации с изображением глиняных игрушек
	Наша Тула вчера и сегодня	Познакомить детей с прошлым и настоящим Тулы, с тем как выглядели улицы родного города несколько веков назад и как выглядят сейчас; помочь детям представить степень изменений, произошедших с людьми, постройками, транспортом и т.д.; воспитывать у детей интерес к истории, трудовым и культурным традициям родного города	Наборы фотографий “Тула древняя” и “Тула” (современная); фотографии и открытки с видами современных зданий, транспорта, торговых и культурных центров нашего города
<b>Февраль</b>	Разновидности народной игрушки	Продолжать знакомить детей с народными игрушками; познакомить с новыми разновидностью скатки (“кукла-крестец”), обрядовыми куклами (“кукла плодородия”, пасхальная кукла), соломенная кукла (“масленица”) и деревянная кукла; воспитывать интерес к народной игрушке	Разные виды народных игрушек – кукол
	По Красноармейскому проспекту	Продолжать знакомить детей с архитектурой родного города; расширять и закреплять представления детей о своем районе; учить ориентироваться по плану-схеме и находить месторасположение знакомых зданий и построек; способствовать формированию интереса к знаниям о своей малой родине	Фотографии с видами улиц Привокзального района (ул. Болдина); макеты зданий и домов разной архитектуры
<b>Март</b>	Играем в забытые игры	Продолжать знакомить детей с народными играми; познакомить с понятием “обрядовая игра” и с разными видами жеребьевки в играх; помочь детям запомнить новые народные считалки, правила и словесное сопровождение одной из народных игр	
	Улицы нашего города	Формировать у детей представление о том, что в городе очень много улиц и все они имеют свое название; учить называть улицу, на которой живут и улицу, на которой находится д\сад, находить их на плане-схеме района; воспитывать интерес к получению новых знаний о родном городе	План-схема Привокзального района; мини-макеты домов, в которых живут дети

<b>Апрель</b>	“Мы едем, едем, едем“ путешествие по родному городу на разных-видах транспорта	Продолжать знакомить детей с родным городом; обобщить знания детей о транспорте, характерном для нашего района и города, об особенностях каждого вида городского транспорта; формировать интерес к путешествиям по Туле; воспитывать чувство привязанности и любви к родному городу	План-карта города; модели разных видов транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, такси, маршрутное такси, разные виды автомобилей
	Музей В.В.Вересаева	Познакомить детей с одной из достопримечательностей г. Тулы - Домом-музеем В.В.Вересаева; рассказать о вкладе В.Вересаева в развитие тульской культуры; расширять знания и представления о родном городе; воспитывать уважение к своим землякам, гордость за них	Набор открыток и иллюстраций о В.В.Вересаеве
<b>Май</b>	Человек трудом славен	Продолжать знакомить детей с традиционно тульскими профессиями их родителей; закреплять представления о значении труда в жизни каждого человека и общества в целом; формировать у детей интерес и уважение к труду, людям труда, желание трудиться на благо других людей.	Иллюстрации с изображением людей разных профессий; фотографии родителей на рабочем месте
	Родная страна	Продолжать знакомить детей с культурно-историческим наследием родного города; познакомить детей с понятиями «столица», «страна», названиями нашей страны и столицы; знакомить детей с историческим вкладом Тулы в развитие нашей страны; воспитывать интерес к истории своего города, своей страны	Карта России; карта Тульской области; иллюстрации с изображением тульских производств

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Сентябрь</b>	Музей-усадьба Ясная Поляна	Познакомить детей с музеем-усадьбой Л.Н.Толстого Ясная Поляна; рассказать о ее достопримечательностях; пополнять знания детей новыми сведениями о жизни великого земляка; воспитывать чувство гордости	Набор открыток “Ясная Поляна”
	Семья	Формировать представления детей о семье и ее членах: мама, папа и дети; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин; уточнять и расширять знания детей об обязанностях членов семьи;	Иллюстрации с изображением семей и людей разных профессий
<b>Октябрь</b>	“Всемирно известно, что земля начинается с Кремля”	Познакомить детей с архитектурой Тульского Кремля: стены, башни, внутренние постройки; дать краткие сведения о них; продолжать формировать представления о значении Кремля в истории и жизни города; воспитывать интерес к новым знаниям	План Тульского Кремля, набор открыток “Тульский Кремль”; фотографии с видами башен и внутренних построек Кремля

	Моя семья	Продолжать расширять представления детей о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях в семье; развивать умение рассказывать о членах своей семьи, о роде их занятий; закреплять знания о профессиях	Семейные фотографии детей с родителями и другими родственниками
<b>Ноябрь</b>	Красота и богатство Тульской земли	Познакомить детей с понятиями “природные ресурсы” и “полезные ископаемые” Тульского края; расширять представления детей о неповторимости и богатстве Тульского края; воспитывать интерес и любовь к родному краю	Карта Тульской области; образцы или фотографии полезных ископаемых, гербарии лекарственных растений
	Музей Н.И.Белобородова	Познакомить детей с домом-музеем Н.И.Белобородова; расширять знания детей об истории и культуре родного города и тульских традициях	Фотографии с видами и экспонатами музея Н.И.Белобородова
<b>Декабрь</b>	Потомки Левши	Продолжать знакомить детей с интересными событиями из истории родного города; познакомить с легендой про Тульского Левшу; формировать представления о продолжателях Левши - тульских умельцах; воспитывать интерес к знаниям о родном городе	Иллюстрированная книга про Левшу; фотографии с разными видами тульских ремесел
	Туляки - герои	Продолжать знакомить детей с великими земляками и их доблестными делами; рассказать о днях обороны Тулы в 1941г; воспитывать интерес и уважение к знаменитым людям	Книга “Туляки - герои Советского Союза”
<b>Январь</b>	Самовар, самовар, самоварище	Уточнить и расширить представления детей о самоварном промысле и изготовлении самоваров в настоящее время; познакомить с тружениками завода «Штамп»; воспитывать уважение к людям труда, желание продолжать давние трудовые традиции своих земляков	Фотографии и иллюстрации с изображением самоваров; родитель-сотрудник-завода “Штамп”
	“Ай да, пряник - просто загляденье”	Познакомить детей с особенностями изготовления тульского пряника; вызвать интерес к пряничному искусству, желание испытать свои способности в изготовлении изделий из теста; воспитывать интерес к разным профессиям, желание трудиться	Фотографии пряников и пряничных досок; мука, мед и другие компоненты для приготовления теста
<b>Февраль</b>	По Тульскому краю	Знакомить детей с географией и ландшафтом Тульского края; формировать представление о разнообразии природы, природных богатств и городов Тульской области; помочь запомнить названия наиболее крупных городов и памятных мест Тульского края	Карта Тульской области, фотографии с видами городов и памятных мест: Куликово поле, Поленово, Алексин, Краинка

	Тульский драматический театр им. М. Горького	Познакомить детей с одной из главных достопримечательностей Тулы – драмтеатром; уточнить и расширить представления детей о труде работников театра; воспитывать интерес к драматическому искусству	Фотографии и иллюстрации с изображением Тульского драмтеатра, сцены, кулис, гримерных, артистов в гриме
<i>Март</i>	Гимн матери	Продолжать знакомить детей с семьей как неразделимой группой самых близких людей и роли матери в семье; способствовать формированию представлений о женщине-матери как высшем ее предназначении в жизни; воспитывать любовь и уважение к матери, с своим близким	Фотографии мам всех детей; иллюстрации с изображением матери с ребенком или детьми
	Белевские кружева	Продолжать знакомить детей с народными промыслами Тульского края; познакомить с народным искусством кружевоплетения, инструментами для плетения кружев, приемами вязания кружев на спицах; воспитывать интерес к трудовым традициям родного края	Изделия из белевского кружева; фотографии и иллюстрации; кружевные изделия тульских мастериц, коклюшки, крючки
<i>Апрель</i>	Мы любим свой родной город	Продолжать формировать и закреплять у детей представления о родном городе, его улицах и достопримечательностях; воспитывать интерес к истории и традициям родного города, желание продолжать их	Фотографии с видами улиц и достопримечательностей Тулы
	Тула православная	Познакомить детей с храмами Тулы; рассказать об их назначении и культурно-историческом значении для туляков и гостей Тулы; воспитывать интерес к традициям своего народа и родного города	Фотографии и иллюстрации храмов, церковных святынь и священников
<i>Май</i>	“Про отцов и дедов помнить от века завещано”	Продолжать знакомить детей с героическим прошлым родного города; формировать интерес к знаниям о причастности их предков к историческим событиям и делам; помочь детям понять и запомнить поговорку “Человек жив до тех пор, пока его помнят” воспитывать уважение и любовь к своим предкам и землякам	Фотографии из семейных альбомов военных лет; фотографии героев ВОВ
	“Кто любит труд, того люди чтут”	Продолжать знакомить детей с трудовыми традициями родного города; учить рассказывать о труде своих родителей; формировать интерес к разным профессиям; воспитывать уважение и гордость за добросовестные труд своих родных на благо Родины	Иллюстрации с изображением людей разных профессий, родителей детей на рабочем месте; рассказ родителей с показом изделий и инструментов труда

