

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ «Заокский  
детский сад № 3 комбинированного вида»

Приказ № 101 от 29.08 2023 г.  
Болдырева Н.К.

**ПЛАН**  
**коррекционной работы в старшей группе «Б»**  
**с детьми с ОНР**  
**(общим недоразвитием речи)**  
**на 2023 -2024 учебный год**



**Учитель – логопед: Заяц Ирина Борисовна**

2023 г.

**Задачи:** 1. Организовать логопедическую работу с детьми с нарушениями речи.

2. Продолжать совместную коррекционную работу с воспитателями и родителями детей с нарушениями речи.

3. Принимать участие в создании системы развития детей-логопатов совместно со специалистами МКДОУ.

4. Продолжать профилактическую и консультативную работу с воспитателями, родителями и специалистами детского сада.

5. Принимать участие в решении годовых задач МКДОУ.

№ п/п	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
1	Работа с детьми.  Диагностическое направление	1. Комплектование логопедической группы	Июнь	
		2. Обследование речи детей старшей логопедической группы. Заполнение речевых карт, составление индивидуального плана с каждым ребенком.	Сентябрь	
		3. Распределение детей по подгруппам.	Сентябрь	
		4. Составление перспективного плана и графика работы, ознакомление с ними воспитателей, родителей.	Сентябрь	
		5. Составление циклограммы деятельности на 2017-2018 уч. год. (старшей группы)	До 15.09	
		6. Составить и утвердить годовой план методической работы учителя-логопеда.	До 01.09	
		7. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников)	Январь-май	
		8. Обследование состояния речи детей МКДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда. Оформление документации для ПМПК. Участие в работе ПМПК.	Март-май	

	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение индивидуально- подгрупповой работы с детьми по формированию звукопроизношения.	С 15.09 по 30.06	
		2. Проведение фронтальных логопедических занятий : фонетических, лексико-грамматических, по развитию речи.	С 15.09. по 30.05	
		3. Проведение подгрупповой работы по формированию лексико-грамматических категорий , связной речи и навыков звукового анализа и синтеза ( по тематике фронтальных занятий) с целью выравнивания речевого развития детей с ОНР, 2-ого и 3-его уровней).	С 15.09 по 30.09	
		4. Проведение коррекционно-развивающей работы по индивидуальному плану с ребёнком ОНР , 1-ого уровня.	С 15 сентября по 30 июня.	
2	<b>Работа с воспитателями группы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов логопедического обследования с воспитателями.</li> <li>2. Обсуждение перспективных планов коррекционной работы с детьми.</li> <li>3. Посещение занятий воспитателей для осуществления преемственности в работе. Помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий.</li> <li>4. Посещение воспитателем индивидуальных и фронтальных занятий учителя-логопеда.</li> <li>5. Проведение открытых занятий в ДОУ , участие в семинарах для воспитателей.</li> <li>6. Совместная подготовка детей к выступлениям на праздниках, соревнованиях и т.д.</li> <li>7. Контролировать индивидуальную работу воспитателя с</li> </ol>	<p>до 15.09</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

		<p>детьми.</p> <p>8. Консультации для воспитателей группы: -«Коррекция речевого дыхания у детей».</p> <p>-«Особенности формирования словарного запаса у детей У детей с ОНР 2-ого и 3-его уровней».</p> <p>-«Роль и задачи воспитателей в преодолении аграмматизма у детей».</p> <p>-Консультирование по запросам воспитателей.</p> <p>9. Проведение семинаров: - Роль и задачи воспитателей в формировании звуковой культуры речи у дошкольников».</p> <p>-Обучение составлению рассказа по картинке.</p>	<p>года</p> <p>в течение года октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	
<b>3</b>	<b>Взаимосвязь специалистов : логопеда, психолога, Музыкального руководителя, Инструктора по ФК</b>	<p>1. Ознакомление с результатами обследований и основными направлениями коррекционной работы.</p> <p>2. Информирование специалистов о продвижении в речевом развитии детей.</p> <p>3. Консультации: -Особенности формирования психических функций у детей с речевыми нарушениями. -Роль музыкальных занятий в коррекции речевых нарушений у детей. -Как помочь ребенку с ОНР на физкультурных занятиях. -Консультации специалистов по требованию.</p>	<p>1-15 сентября.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение года.</p>	
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями.</b>	<p>1. Анкетирование родителей. Взгляд родителей на воспитание ребенка через призму педагогических и психологических</p>	<p>Сентябрь, Декабрь,</p>	

		<p>наук. Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и семьи, основными приоритетами семейного воспитания для создания максимально благополучных условий пребывания ребенка в МКДОУ.</p> <p>2. Довести для сведения родителей результаты логопедического обследования детей и основные направления коррекционно-педагогической работы.</p> <p>3. Провести родительские собрания на темы: -«Характеристика речевого и общего развития детей 5-ти лет с ОНР и перспективы обучения и коррекции».</p> <p>Знакомство родителей с результатами диагностики. Ознакомление с планом работы в 1 периоде обучения , его задачами, содержанием.</p> <p>-« Помогите мне хорошо говорить» .Подводятся итоги за первое полугодие , раскрывается специфика работы по формированию речевых навыков в д/ саду и дома; Проводится ознакомление с планом работы на 2-ой период обучения.</p> <p>-Круглый стол «Методы и приемы формирования слоговой структуры речи у детей в домашних условиях».</p> <p>-«Что удалось?» . Подводятся итоги коррекционной работы за год , даются рекомендации на летний период. Открытое занятие для родителей.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями для нахождения способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.</p> <p>5. Посещение родителями индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.</p>	<p>Май</p> <p>До 15.09</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года( по</p>	
--	--	--	---	--

		<p>6. Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.</p> <p>7. Проводить занятия семинара «Родительская школа» на темы:  -Развитие фонематического слуха. С чего начать?  -Как развивать мелкую моторику рук?  -Формирование речевого дыхания.  -Как правильно обучать составлению рассказов?</p> <p>8. Проведение консультаций по запросам родителей.</p> <p>9. Оформление информационного стенда «Речевой уголок».</p> <p>10. Оформление информационных папок-передвижек:  - «Артикуляционная гимнастика».  -«Что такое –ОНР?».  -«Как предупредить речевые нарушения у детей».</p>	<p>желанию родителей)</p> <p>В течение года  В течение года  Октябрь  Декабрь  Январь  март  сентябрь  ноябрь  март</p>	
--	--	--	---	--

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

6 шесть (листов)

цифрами

прописью

Должность: Заведующий  
Подпись: [подпись] / Болдырева Н.К./

« 30 » сентября 2023 г.



