

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Заокский
детский сад № 3 комбинированного вида»

Болдырева Н.К.
Приказ № 2 от 29.08.2023г.

ПЛАН
коррекционной работы в подготовительной группе «А»
с детьми с ОНР
(общим недоразвитием речи)
на 2023 -2024 учебный год



Учитель – логопед: **Демидова Анастасия Александровна**

2023 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Заокский
детский сад № 3 комбинированного вида»

Толкачева О.Е.

Приказ № 88/л от 30.07.2021 г.



ПЛАН
коррекционной работы в подготовительной группе «Б»
с детьми с ОНР
(общим недоразвитием речи)
на 2021 -2022 учебный год

Учитель – логопед: Демидова Анастасия Александровна

2021 г.

Задачи: 1. Организовать логопедическую работу с детьми с нарушениями речи.

2. Продолжать совместную коррекционную работу с воспитателями и родителями детей с нарушениями речи.

3. Принимать участие в создании системы развития детей-логопатов совместно со специалистами МКДОУ.

4. Продолжать профилактическую и консультативную работу с воспитателями, родителями и специалистами детского сада.

5. Принимать участие в решении годовых задач МКДОУ.

№ п/п	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
1	Работа с детьми. Диагностическое направление	1. Комплектование логопедической группы	Июнь	
		2. Обследование речи детей подготовительной логопедической группы. Заполнение речевых карт, составление индивидуального плана с каждым ребенком.	Сентябрь	
		3. Распределение детей по подгруппам.	Сентябрь	
		4. Составление перспективного плана и графика работы, ознакомление с ними воспитателей, родителей.	Сентябрь	
		5. Составление циклограммы деятельности на 2017-2018 уч.год. (подготовительной группы)	До 15.09	
		6. Составить и утвердить годовой план методической работы учителя-логопеда.	До 01.09	
		7. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников)	Январь-май	
		8. Обследование состояния речи детей МКДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда. Оформление документации для ПМПК. Участие в работе ПМПК.	Март-май	
	Коррекционно-развивающее	1. Проведение индивидуально-подгрупповой работы с детьми.	С 15 сентября по 30 июня.	

	направление	2. Проведение фронтальных логопедических занятий : фонетических, лексико-грамматических, по развитию связной речи, по обучению грамоте.	С 15 сентября по 15 мая	
2	Работа с воспитателями группы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов логопедического обследования с воспитателями. 2. Обсуждение перспективных планов коррекционной работы с детьми. 3. Посещение занятий воспитателей для осуществления преемственности в работе. Помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий. 4. Посещение воспитателем индивидуальных и фронтальных занятий учителя-логопеда. 5. Проведение открытых занятий в ДОУ , участие в семинарах для воспитателей. 6. Совместная подготовка детей к выступлениям на праздниках, соревнованиях и т.д. 7. Контролировать индивидуальную работу воспитателя с детьми. 8. Консультации для воспитателей группы: <ul style="list-style-type: none"> -«Коррекция речевого дыхания при ринолалии». -«Особенности формирования словарного запаса у детей с ОНР ». -«Роль и задачи воспитателей в преодолении аграмматизма у детей». -Консультирование по запросам воспитателей. 9. Проведение семинаров: <ul style="list-style-type: none"> - Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников». -Обучение составлению рассказа по картинке. 	<p>до 15.09</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	

3	Взаимосвязь специалистов : логопеда, психолога, МУЗ-работника, ФИЗ-инструктора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами обследований и основными направлениями коррекционной работы. 2. Информирование специалистов о продвижении в речевом развитии детей. 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> -Особенности формирования психических функций у детей с речевыми нарушениями. -Роль музыкальных занятий в коррекции речевых нарушений у детей. -Как помочь ребенку с ОНР на физкультурных занятиях. -Консультации специалистов по требованию. 	<p>1-15 сентября.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года.</p>	
4.	Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. Взгляд родителей на воспитание ребенка через призму педагогических и психологических наук. Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и семьи, основными приоритетами семейного воспитания для создания максимально благополучных условий пребывания ребенка в МКДОУ. 2. Довести для сведения родителей результаты логопедического обследования детей и основные направления коррекционно-педагогической работы. 3. Провести родительские собрания на темы: <ul style="list-style-type: none"> -Итог обследования. -Развитие связной речи у детей с ОНР в подготовительной группе. -Итоги коррекционно-логопедической работы. 	<p>Сентябрь, Декабрь, Май</p> <p>До 15.09</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>Май</p>	

		<p>4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями для нахождения способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.</p> <p>5. Посещение родителями индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.</p> <p>6. Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.</p> <p>7. Проводить занятия семинара «Родительская школа» на темы: - Развитие фонематического слуха. С чего начать? - Как развивать мелкую моторику рук? - Подготовка к обучению грамоте дома. - Как правильно обучать составлению рассказов?</p> <p>8. Проведение консультаций по запросам родителей.</p> <p>9. Оформление информационного стенда «Речевой уголок».</p> <p>10. Оформление информационных папок-передвижек: - «Артикуляционная гимнастика». - «Что такое –ОНР?». - «Правильная речь-залог успешного обучения в школе».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года(по желанию родителей)</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь декабрь январь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь март</p>	
5.	Взаимосвязь со школой	Провести групповую консультацию совместно с учителем начальных классов МОУСОШ имени героя России С.Бурнаева -«Готовность к школе» : развитие коммуникативно-речевых навыков	Апрель	

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

5 пять (листов)
цифрами прописью

Должность:

Заведующий

Подпись

Болдырева Н.К./

« 30 » август 2023 г.

