

ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (на неделю с 16.11 по 20.11.15г.)

Тема: "Одежда"

Цель: Расширить обобщенные представления детей об одежде, ее существенных признаках, материалах, из которых она сделана.

Итоговое мероприятие: Развлечение "Клоун и Петрушка в гостях у детей"

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 20.11.15

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник – 16.11.15	Утро:	П С-К Ф, Р	Наблюдение № 30 за заморозками Картотека №1 Д/и "Назови картинку П/и "Карусели"	Учить Ваню Р, Тимофея П. складывать полоску бумаги гармошкой	Рассмотреть картинки "Одежда" Игра "Назови, в чем ты сегодня одет"	Внести предметные картинки по теме "Одежда"	Предложить родителям принести кусочки материи, из которой шьют одежду	
	Непосредственно образовательная деятельность	П Р	Логопедическое					
		Ф	Физическая культура					
		П	Ознакомление с окружающим. "Одежда" Морозова, стр. 85. Презентация.					
	Прогулка:	С-К Ф П Р	Наблюдение № 28 за деревьями. П/и "Зайцы и волк" Д/и "Третий лишний"	Упр. Диму Б., Диму К. в беге в заданном направлении.	Д/у "Помоги Тане и Ване одеться" Д/и "Найди пару" Картотека №2	Труд в природе: собрать семена липы и спиреи		
	работа перед сном	Х-Э, Р	Чтение: "Золотая иголочка". А.Лопатина "Секреты мастерства". Побеседовать о прочитанном.					
	Вечер:	Р П С-К	Работа по заданию логопеда: "Одежда"					
С-К, Х-Э, Р		Д/и "Кому что нужно"	Учить Костю Л. прыгать на одной ноге	Беседа "Зачем человеку одежда"	Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре "Магазин одежды"			
Прогулка.	П, Ф, С-К	Наблюдение за долгой зимой П/и. по выбору детей. Игры с выносным материалом.						

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник –17.11.15	Утро:	С-К П Х-Э Ф Р	Знакомить детей с деталями одежды Д/у: "Покажи и назови" П/и: "Кто быстрее оденется"	Закреплять знания о геометрических фигурах Костя Л., Дима К.	Игра по нравственному воспитанию " Только хорошее" Музыкально-дидактическая игры "Тихо - громко"	Обновить кукольный уголок одеждой, сшитой родителями для кукол.	Обращать внимание родителей на советы логопеда, вызвать желание помогать своему ребенку в овладении правильной речью.	
	Непосредственно образовательная деятельность	П	ФЭМП Метлина № 9 тр. 9б					
		Х-Э	Музыка					
		Р П	Развитие речи (логопедическое)					
	Прогулка:	П С-К Ф Р	Наблюдение за работой дворника Картотека №1 П/и: "Салки" Д/и: "Кому что нужно"	Упражнять в метании мяча вдаль Ваня Р., Матвей Р.	Д/и: "Что где растет?" Заучивание загадок об одежде.	Собрать семена однолетних растений.		
	Работа перед сном	Х-Э Р	Чтение: Ш.Перро «Золушка» Беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций					
	Вечер:	Х-Э	Конструктивная деятельность "Шапочка" Афонькин стр.153					
П, Х-Э С-К		Д/и: "Кто больше заметит небылиц" Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды"	Упражнять Аркадия Т., Ярослава Б. в ходьбе по шнуру (равновесие)	Беседа по сказке «Золушка» - уметь договариваться о необходимости определенного наряда для разных мест	Работа в изоуголке "Украшаем кукле платье"			
Прогулка.	С-К Ф П	Наблюдение: Ель в ноябре П/и: "Быстро возьми, быстро положи" Самостоятельная двигательная деятельность, учить быть занятыми, самостоятельно организовывать игры.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами (
			Групповая, Подгрупповая За признаками осени	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда – 18.11.15	Утро:	П С-К Ф Р	Пальчиковая гимнастика "Как у нашей кошки" П/и: "Ниточка и иголочка"	Д/и: "Подбери слова" Настя С., Андрей Т., Андрей М.	Беседа о том кто шьет одежду Игра по ППД "Дорожные знаки"	Работа в приемной: рассматривание одежды детей. Сравнение.	Индивидуальное консультирование по запросам. Беседа "Во что и как одевать ребенка в межсезонье"	
	Непосредственно образовательная деятельность	П	Ознакомление с окружающим миром "Одежда и здоровье" Авдеева "Безопасность" стр.113					
		Х-Э	Рисование: "Узор кукле на платье" Комарова стр. 88					
		Ф	Физическая культура на воздухе					
	Прогулка целевая:	С-К Р П Ф	Рассматривание и сравнение деревьев и кустарников. П/и: "Съедобное - несъедобное" Д/и: "Что это?"	Упражнять Артема А., Диму К. в беге в заданном направлении	Коммуникативная игра "Клубочек" "Д/и: "Кому что нужно для работы"	Труд в природе: подготовка деревьев и кустарников к зиме: сгребание опавшей листвы к корням деревьев и кустов.		
	работа перед сном	Х-Э	Чтение: Н. Носов «Заплатка» Побеседовать о прочитанном.					
	Вечер:	Р П	Работа по заданию логопеда "Одежда"					
		С-К П Р Х-Э	Д/и: "Собери по образцу" Строительная игра "Коттедж для модницы"	Учить отрезать углы Тимофей П., Ваня Р., Костя Л.	Игра на развитие изобр. спос. "Забавный клоун" Д/и: "Подбери материю"	Внести в группу образцы тканей и трафареты одежды.		
Прогулка.	П Р Ф С-К	Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. П/и: "Сбей кегли" Д/и: "Когда это бывает?" (время суток)						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами (
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг – 19.11.15	Утро:	П С-К Ф Х-Э	Наблюдение за погодой. Д/и: "Найди игрока" (по описанию) Упр. "Через мячи" (перешагивание, равновесие)	Повторить с Ярославом Б., Димой Б., стихи об осени.	Ситуативный разговор "Полезные привычки" Игра -тренинг по ППД "Паровозики" и "Машины"	В уголке книги рассмотреть иллюстрации Е Рачева к р.н.ск.: во что одеты герои сказок?	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в детский сад для выставки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Р	Развитие речи (логопедическое)					
		Ф	Физическая культура					
		Х-Э	Рисование по замыслу Комарова стр. 93					
	Прогулка:	С-К П Ф Р	Экскурсия в магазины «Одежды» Расширять и углублять представления детей о разных видах одежды, ее происхождении.					
	работа перед сном	Х-Э	Чтение: "Живая шляпа" Н.Носов. Попросить детей рассказать о том, как они поняли произведение.					
	Вечер:	П Р	Работа по заданию логопеда "Перелетные птицы"					
С-К П Х-Э		Д/и: "Цветик - семицветик" (цвета радуги). Игры с мозаикой "Узоры для одежды"	Игры с мячом Настя С., Андрей Т., Матвей Р., Андрей М.	Создание игры руками детей: «Умные занятия» из обрезков ткани + пуговичная поляна	Хозяйственно-бытовой труд: "Стираем кукольное белье"			
Прогулка.	П С-к ф	Наблюдение за птицами П/и: "Перелет птиц".						

день недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница – 20.11.15	Утро:	П Ф С-К Х-Э	Наблюдение за восходом солнца П/и : "Удочка"	Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками	Игра на формирование нравственных качеств: "Чудо дерево"	Оформить вместе с детьми выставку их работ по теме недели	Задание родителям: Составить "Альбом модной одежды"
	Непосредственно образовательная деятельность	Х-Э	Аппликация: "Кукла в красивом платье" Комарова стр. 90				
		Х-Э	Музыка				
	Прогулка:	П С-К Р Ф Х-Э	Опыт: Состояние почвы в зависимости от температуры П/и: "Уголки" Д/и: "Кому что"	Упр. в равновесии "По мостику" Тимофей П., Дима К.	Беседа "Красивые места в родном поселке"	Сбор последних осенних цветов для засушивания	Выставка детских работ по теме недели.
	работа перед сном	С-К Ф	Чтение: "Новое платье короля" Учить понимать нравственную идею сказки. Пересказывать понравившиеся отрывки.				
	Вечер:	П С-К Х-Э Р Ф	Развлечение: "Праздник одежды" Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. Выставка костюмов « Вчера – сегодня», изготовление игры « Лото» - (одежда с картинками и стишками). Приобретение лоскутов ткани различной фактуры. Изготовление тканевых кукол и кукол оберегов.				
Прогулка.	П Ф С-К	Наблюдение за объектами окружающей действительности. П/И: "Автомобили" Свободная игровая деятельность					

