

«Как жили славяне. Богатыри Земли Русской»

**Конспект организованной
образовательной деятельности
в подготовительной группе
по патриотическому воспитанию.**

Воспитатель: Стракашина Л.В.

Место проведения: мини-музей «Славянская изба», спортивный зал.

Цель: Познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки», понимание того, что Россия – страна с большой многовековой историей. Закреплять знания о русских былинных богатырях, о том, как они защищали Родину.

Обогащение словаря: славяне, древние поселения, коромысло, ухват, рушник, чугунок, срубы.

Активизация словаря: прялка, колодец, филимоновские игрушки, глиняная посуда, печь, дрова, сани, люлька, колыбельные песни.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древних славян, древних поселений, князя Святослава Мудрого. Предметы народного быта, репродукция картины В.Вснецова «Три богатыря», иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.

Предварительная работа: экскурсии в мини-музей «Славянская изба», знакомство с предметами народного быта, занятия на тему: «Как выращивают хлеб», беседы о России и людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций о России, Туле, земли Заокской, изготовление филимоновских игрушек, чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей»

Интеграция образовательных областей: Познание, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура.

ХОД ООД

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Дж. Родари «Всеобщая история»:

Поначалу в жизни нашей
Было все не так, как надо.
Много сил, вложили люди,
Чтобы сделать Землю садом.
Не было нигде тропинок,
Чтоб подняться в горы.
Без мостов речушки были,
Недоступны, словно море.
Не было нигде скамеек,
Чтоб присесть усталым.
Не найти нигде кроватей,
Ни большим, ни малым...
Были только у людей
Руки – только руки.
И трудился предок наш,
И не знал он скуки.

Воспитатель: История нашей страны начинается в давние-давние времена, когда не было на Земле ни вас, ни ваших родителей, ни ваших бабушек и дедушек, ни даже нашей страны России. Тогда селились в лесистых местах на берегах рек наши далекие предки.

- Как вы думаете, кто такие предки? *(ответы детей)*.

Предки – это люди, которые жили на нашей земле много-много веков назад.

Лес давал людям дрова, пищу, а река – рыбу, воду. Не зря говорились: «Огонь – беда и вода – беда, а пуще беды – без огня и без воды» или: «Возле леса жить – голодному не быть».

Первыми поселились на территории русской земли наши предки – древние славяне. Славяне – значит славные, хорошие люди. (*Посмотрите на иллюстрацию*). Славяне были сильными, мужественными людьми. Как они выглядели?

Дети вместе с воспитателем описывают внешний вид древних славян: голубые глаза, светлые волосы, высокий рост.

Жили древние славяне в деревянных домах – срубах, которые строили из бревен, сообща, помогая друг другу (*показывает иллюстрацию*). Одному человеку было не справиться с тяжелыми бревнами. Да и не выжить было человеку в те далекие времена в одиночку. Нужно было защищаться и от диких животных, и от врагов, поэтому вокруг поселка строили высокую колючую изгородь – частокол. Мужчины занимались охотой и рыболовством, женщины собирали в лесу грибы, ягоды, лекарственные растения: ведь аптек тогда еще не было. Жили славяне большими группами – племенами. За то, что дома славян были из дерева, их поселения стали называться деревнями. Враги часто называли славян Русью. Поэтому и земли, на которых они поселились, стали со временем называть русскими землями.

Постепенно славяне стали осваивать скотоводство и земледелие.

Вопросы: - Как вы думаете, что такое скотоводство?

- объясните слово «земледелие».

Для этого они расчищали в лесу участки от деревьев, распахивали землю, сеяли зерно. Так славяне научились выращивать хлеб. Очень много труда приходилось прикладывать древним славянам, чтобы вырастить хлеб. Только представьте, в те времена не было никакой техники и машин, которые помогали бы людям, все приходилось древним славянам делать вручную: пахать землю, молотить зерно, печь хлеб.

Вопросы: - Что нужно кроме муки для того, чтобы испечь хлеб?

- Где брали люди воду?

- Из чего складывали колодец?

- В чем носили воду?

- Как называется деревянная дуга, с помощью которой поднимали и несли ведра с водой?

Воспитатель демонстрирует работу колодца и использование коромысла.

Поговорка: Два брата купаются, а третий насмехается (ведра и коромысло).

Вопросы: - В чем русские люди пекли хлеб?

- Почему эти печи называют русскими?

- В чем их отличие от других печей?

Воспитатель вместе с детьми рассматривают макет русской печи в натуральную величину).

Печь в русской избе была самым необходимым предметом: ею обогревались, в ней готовили пищу, на ней спали. Русские люди очень любили печь, поэтому придумали о ней много пословиц и поговорок, например:

- Печь нам мать родная. На печи все красное лето.

- Что есть в печи, все на стол мечи;

- Когда в печи жарко, тогда и варко;

- Из одной печи, да не одни калачи;

- Лежебок хочет есть, да не хочет с печи слезть.

Вот какими трудолюбивыми были наши предки.

Не было в те далекие времена и магазинов, поэтому людям все приходилось делать самим.

Посмотрите внимательно вокруг и скажите:

Вопросы: - Что вы видите вокруг сделанного вручную?

- Из чего сделаны эти предметы?

- Как их использовали люди?

- Что получали с помощью этих предметов? (прялка, посуда, валенки, коврики, куклы, народные игрушки).

Воспитатель коротко рассказывает об использовании названных предметов.

- Вопросы:**
- А это что за предмет? (*люлька*)
 - Из чего она сделана?
 - Для чего она нужна?

- Как убаюкивали младенцев в старые времена?

Сейчас мы с вами послушаем древнеславянскую колыбельную песню. Такие песни пели матери, чтобы убаюкать дитя.

Как вы думаете, что было необходимо человеку для жизни в первую очередь? (*ответы детей*).

И одежду и посуду, и обувь, и оружие для охоты – все славяне делали сами. Так появились первые ремесла и мастера, которые могли делать свое дело лучше других.

- Вопросы:**
- А какие ремесла появились и сохранились до наших дней в городе Туле?
 - Назовите предметы, изготовленные Тульскими мастерами.

После трудного трудового дня люди отдыхали: кто лежал на печи, кто пил чай, кто-то убаюкивал ребенка. В печи готовился ужин, на столе кипел самовар... А чтобы было веселей играли на балалайке и гармонии. Балалайка – это самый древний русский народный инструмент (*показывает балалайку*).

- Вопрос:**
- А где родилась гармонь?
 - Что делали люди, когда звучала гармонь?
 - Хотите поплясать под гармонь?

Под звукозапись дети выполняют русские народные движения.

- Славилась русская земля мужественными и сильными людьми – богатырями. Народ слагал о них легенды и передавал их друг другу, из уст в уста. Так богатыри стали героями русских былин, которые дошли до наших времен.

Богатырское наше правило:
Надо другу в беде помочь,
Отстоять в борьбе дело правое,
Силой силушку превозмочь.

- Посмотрите, как русский художник Василий Васнецов изобразил трех могучих русских богатырей. (Демонстрируется картина «Три богатыря»).

- Кто знает их имена? (Ответы детей). Это Добрыня Никитич, Алеша Попович и Илья Муромец. Они настоящие воины, защитники земли русской, стерегут ее границы и покой.

- Давайте повторим их имена.

- Посмотрите. Как они одеты? (Ответы детей: кольчуга. Шлем).

- Какое у них оружие? (Лук, стрелы, копьё, меч).

В самом центре картины – богатырь Илья Муромец. Он зорко всматривается вдаль: не видно ли врагов земли русской? По преданию, родился Илья недалеко от древнего города Мурома, поэтому и прозвали его Муромец. Просидел он ровно тридцать лет на печи: ни ногой, ни рукой шевельнуть не мог. И такая великая сила в нем накопилась! Предсказали ему странники, что станет он могучим богатырем, которого никто не сможет победить. Так стал Илья Муромец защитником древнего Киева. О его подвигах русский народ сложил много песен и былин. Не зря в народе говорили:

Как одно на небе ясно-солнышко,
Так один на Руси Илья Муромец.

- А у нас есть богатыри? Есть кому землю-матушку беречь? Выходите. Богатыри, силушкой мериться!

Проводятся игры «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

- Справа от Ильи Муромца на белом коне Добрыня Никитич. В 12 лет Добрыня оседлал коня и поскакал в чистое поле сражаться с врагами. Добрыня Никитич совершил много славных подвигов: защищал землю русскую и слабых от врагов и даже одолел страшное чудовище – Змея Горыныча. Добрыня Никитич лучше всех стрелял из лука, умел играть на гуслях и петь.

А наши богатыри умеют обращаться со стрелами?

Выходите, добры молодцы, покажите удаль свою.

Проводятся игры «Достань стрелу», «Попади в цель».

- Самый юный богатырь – Алеша Попович. Он слева от Ильи Муромца. Алеша Попович был самым веселым богатырем. Врагов поражал не только силой, но и умом, хитростью и отвагой.

По преданию Алеша Попович защищал Киев от врагов, поборол огромного Змея.

- А наши богатыри отличаются умом и отвагой? Выходите соревноваться.

Проводятся игры «Переложь мяч», «Бой мешками».

- Во все времена защищать родную землю считалось делом почетным и героическим. Древние богатыри защищали Древнюю Русь. Когда вы будете учиться в школе, узнаете, сколько раз приходилось русским воинам вставать на защиту нашей Родины.

Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
Н. Кончаловская.

Итог ООД

Воспитатель: - Кто такие предки?

- Как назывались наши предки?
- Как они жили? Чем занимались?
- Назовите самый главный город Древней Руси?
- Кто такие богатыри?
- Что они делали?
- Каких богатырей вы знаете?