

При подготовке ребенка к школе.

Большое значение имеет воспитание у него внутренней потребности в знаниях. Доказано, что определенную категорию неуспевающих и недисциплинированных учеников в первом классе составляют так называемые «интеллектуально пассивные» дети, у которых в дошкольные годы не был сформирован познавательный интерес.

Стремление узнавать новое, выяснять непонятное, желание вникнуть в сущность свойств и качеств предметов, явлений действительности характеризуют развивающийся познавательный интерес.

Основа познавательного интереса – активная мыслительная деятельность. Ребенок длительно сосредотачивает свое внимание на чем-то, проявляет самостоятельность, при решении умственной и практической задачи, легко и прочно запоминает интересный материал и воспроизводит его.

Советуем родителям использовать каждую возможность для обогащения ребенка яркими впечатлениями об окружающей жизни (на прогулках и экскурсиях). Так, прогуливаясь в лесу, спросите у ребенка что изменилось в лесу со времени последнего посещения; задайте вопросы, придумайте загадки о том, что видите, вспомните вместе с ребенком строки из выученных ранее стихотворений о природе.

Гуляя по улице поселка, предложите сравнить разные виды транспорта (грузовую и легковую машины).

Важно возбудить у ребенка интерес к привычным для него предметам. Например, сколько интересных открытий можно сделать, наблюдая за одуванчиком! – «Одуванчик поворачивает голову за солнцем, а вечером закрывает свой глазок; на душистый запах цветка слетается много насекомых, семена растений легкие, как парашютики.

Познавательный интерес дошкольника отражает в его играх, рисунках, рассказах и других видах творческой деятельности. Поэтому в семье следует создавать условия для развития такой деятельности. Для сына, интересующегося транспортом, приобретите соответствующие игрушки, вместе смастерите, помогите развернуть игру, принимайте в ней участие. Это благотворно сказывается на развитии у него познавательного интереса.

Поощряйте занятия и игры детей, относитесь к ним одобрительно, помогайте довести начатое дело до конца.

Однако следует помнить, что для развития ребенка важно не только количество знаний, но и способ их усвоения.

Читая или рассказывая ребенку, не стремитесь к тому, чтобы он запомнил содержание произведения. Побуждайте ребенка к самостоятельным рассуждениям, спрашивайте, что ему понравилось, что он считает в прочитанном главным, что узнал нового, как какой герой поступил (хорошо или плохо).

Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопрос встречным: «А ты как думаешь?»

Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям. На сложные детские вопросы, недоступные его пониманию, можно сказать: «Пока ты мал, не можешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос».