

# О РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Чем дети интересуются, что они видят в окружающей жизни – они всему этому подражают, и все их увлекает. Нужно уметь их интересы организовать. Направить в определенное русло разнообразную деятельность (занятия, игры, чтение, рассматривание и т.д.), в результате чего они бы развивались и становились сознательными.

Как бы малы дети не были, необходимо будить их интерес к технике. У них есть такой естественный интерес ко всему этому. С этой целью нужно иметь соответствующую литературу, игрушки, игры и т.д.

Для ребенка конечная цель овладения знаниями не может быть главным стимулом его умственных усилий. Источник желания учиться – в самом характере детского умственного труда, в эмоциональной окраске мысли, в интеллектуальных переживаниях. Если этот источник не поддерживать и он иссякнет, никакими приемами не заставить ребенка сидеть за книгой...

Для дошкольника игра – это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра - это огромное светлое окно, через которое вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности...

Вопросы ребенка отражают... глубокую жизненную потребность: они служат своеобразным выражением умственного голода, первыми искрами самостоятельно живой мысли ребенка.

Взрослые должны с большим вниманием относиться к вопросам детей для того, чтобы из вспыхнувшей искры разгорелось яркое пламя.