

ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ.

Даже органами чувств, которые вроде бы одинаковые у всех, они пользуются по – разному.

Для одного ребенка (визуалиста) оказывается зрительная информация главной (он с удовольствием рассматривает рисунок на обоях).

Для другого ребенка (кинестетика) главное то, что он чувствует – он торопится взять в руки мягкую игрушку. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребенок визуалист.

Если ему не нравится прикосновение других людей, он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов, быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован, - легче приобретает навыки путем наблюдений на индивидуальных занятиях. Его результаты лучше, чем при работе в группе.

Если ребенок аудиалист.

Любой активности он предпочитает разговор (беседовать даже сам с собой – это нормально). Не поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) – ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете. Он хорошо запоминает словесный материал. Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

Если ребенок кинестетик.

Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь. У него чаще чем у других детей меняется настроение, он раним и обидчив. Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.